

EDUCARE OGGI. STRATEGIE POSSIBILI

Famiglia, Scuola, Media. La voce degli esperti

□ **Figli invisibili nella conflittualità coniugale**

Prof. Luigi Cancrini (psichiatra; psicoterapeuta; Centro Studi Terapia Familiare - Roma).

“Di fronte a un minore non sufficientemente tutelato, il problema non è tanto quello di valutare se una data famiglia sia in grado o meno di occuparsi di quel minore, ma quello di verificare, sulla base dell'intervento terapeutico, se il gruppo terapeutico è capace di aiutare quel genitore a diventare sufficientemente competente”. Partendo da questa premessa e facendo riferimento a casi clinici, l'autore traccia alcune linee di possibile intervento terapeutico in casi di abuso su minori.

□ **Scuola ed educazione: costruire dentro l'emergenza**

Prof. Marcello Tempesta (Professore Associato - Università del Salento - Lecce).

Qual è lo specifico dell'educazione? E qual è lo specifico dell'educazione nella scuola? L'autore parte da un esame storico-critico della realtà educativa nella società odierna, ne sottolinea gli eccessi di permissivismo da un lato e di riduzione a mera fucina di efficiente e rigorosa formazione, dall'altro, e conclude affermando che l'educazione, al fondo, è il gesto di insegnare il “difficile mestiere dell'essere uomo” e di comunicare in modo vivo il patrimonio culturale.

□ **Giochi e videogiochi**

Prof.ssa Marina D'Amato (Professore straordinario di Sociologia - Roma3).

Da Aristotele al XIX secolo, il gioco è passato dall'essere considerato “porta aperta a passioni pericolose, a “manifestazione della natura pura, integra e spontanea del bambino” ad “attività intrinseca alla vita e alle relazioni umane”. Perché? Perché è il riflesso di una società? L'autrice sembra accogliere questa ipotesi, ma vi aggiunge una chiave di lettura che mette in relazione la dimensione ludica con la “disperazione sociale” e individua nei contenuti dei videogiochi gli elementi più evidenti e diffusi del nuovo “disagio della civiltà”. Lo scritto è un'analisi sul mondo dei contenuti dei videogiochi, i miti, i valori e i modelli di comportamento che essi esprimono attraverso le gesta dei loro eroi protagonisti.

Le Comunità Educative per Minori della Comunità Emmanuel. Caratteristiche, metodologia, esperienza educativa e vita vissuta.

Le Comunità Educative della Comunità Emmanuel e la metodologia di intervento

Due schede che informano sul servizio offerto dalla Comunità e lo descrivono nelle caratteristiche specifiche e nella metodologia utilizzata.

□ **Un caso clinico**

Dott.ssa Anna Mazzotta (psicologa, psicoterapeuta - Comunità Emmanuel - Lecce).

L'esame di un caso clinico diventa per l'autrice occasione per descrivere - e chiarire negli aspetti più tecnici - la metodologia in un intervento psicoeducativo legato a problemi di maltrattamento e abuso.

Appendice

□ **“Brandelli” di vita**

Una piccola raccolta di testi e disegni di minori accolti presso le Comunità Educative per Minori della Comunità Emmanuel.

□ **Recensioni**